



Kispesti Vass Lajos Általános Iskola
Tel: 280 – 56-16, fax: 282 – 95 – 51
1193 Budapest Csokonai u. 9.
E-mail: vass@iskola.kispest.hu



Kispesti Vass Lajos Általános Iskola

035 148

Bázisintézményi munkaterv

2018/2019. tanév

Kelt: Budapest, 2018. 09. 11.

Ertelné Csák Judit
intézményvezető



Ostrowskiné Papp Éva
intézményi koordinátor

Kelt:

ph.

.....
Budapesti POK
főosztályvezető

Készült: 3 példányban (1. intézményi, 2. POK példánya, 3. fenntartói)



1. A tanévre vonatkozó bázisintézményi célok

Tantestületünk alapvető és leginkább jellemző tulajdonságai: a szakmai alázat, a határtalan, ám okos gyerekszeretet, az innovatív gondolkodásmód, a tolerancia, az empátia és a munkabírási. Folyamatosan igényeljük a megújulást, a szakmai kihívásokat, melyek révén eredményesebbé válik nevelő-oktató munkánk. Mindig is nyitottak voltunk az újra, törekedtünk a szakmai megújulásra, kerestük a napi pedagógiai gyakorlatunkba beépíthető innovatív elemeket, módszereket. Kiemelten fontos területnek tartjuk a tudásmegosztást, rendszeresen részt veszünk az ezt célzó rendezvényeken, eseményeken.

Bázisintézményként célunk egyrészt az ötletadás, új lehetőségek felvillantása, ösztönzés arra, hogy a résztvevő kollégák próbálják továbbgondolni, alkalmazni a nálunk szerzett tapasztalatokat.

Másrészt fontosnak tartjuk az együttműködést, a pedagógiai munkáról való közös gondolkodást, útkeresést, melyet bázisintézményként is támogatni szeretnénk.

Kiemelt területeink a komplex személyiségfejlesztés és közösségépítés, az élménypedagógiai elemek napi gyakorlatba való beépítése, a változatos munkaformák és pedagógiai technikák alkalmazása.

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

Intézményünk állományában jelenleg 50 fő pedagógus alkalmazására van lehetőség, melyből sajnos van betöltetlen állásunk is. Ennek ellenére szakos ellátottságunk 100%-os. A mai viszonyok közt nagynak mondható tantestületünk, de tanítványaink sincsenek kevesen: az idei tanévet 560 gyermek kezdte meg iskolánkban. A szülők körében is népszerű intézményünk, értékeli nevelő – oktató munkánkat, eredményeinket, amelyeket igyekszünk széles körben is kommunikálni. Saját online felületeink mellett folyamatosan jelen vagyunk a kerületi nyomtatott és elektronikus médiában is. Szintúgy örömteli, hogy immár tantestületünk 14 tagja mondhatja magáénak „Az év pedagógusa” díjat, 5 fő kapott emellett egyéb kitüntetést is. Pedagógusaink közül mindenki



rendelkezik a munkavégzéshez szükséges végzettséggel. Több kolléga rendelkezik a pedagógiával kapcsolatban álló egyéb képzettséggel, van köztünk múzeumpedagógus, drámapedagógus, több tehetséggondozó pedagógus, multikulturális nevelő, fejlesztő pedagógus, pedagógia-pszichológia szakos tanár. 21 fő a több diplomás pedagógusok száma, a tanítók közül 13 fő rendelkezik speciális kollégiumi, valamint műveltség területi végzettséggel. Többen szereztek képesítést egyéb területeken is, így van köztünk közgazdász, futballedző, jogász, bankár, Európa szakértő. Mindez a tudásanyag és tapasztalat is segíti mindennapi nevelő-oktató munkánk során a megújuló világban való eligazodásunkat, a változó társadalmi környezethez való alkalmazkodást. Öt fő rendelkezik közoktatás vezetői szakvizsgával. Szakértőként jelenleg 1 fő dolgozik, Ertelné Csák Judit intézményvezető. Korábban 2 fő segítette szaktanácsadóként a kerületi Pedagógiai Kabinet munkáját.

Mindig nagy hangsúlyt fektettünk a megújulásra, pedagógiai kultúránk fejlesztésére, a hatékonyság növelésére, aminek érdekében pedagógusaink nem pusztán a kötelező óraszámban végeznek el továbbképzéseket. Széleskörű érdeklődésünket jól jellemzik az utóbbi években kollégáink által megírt publikációk, szakdolgozatok, melyek a legváltozatosabb témákat ölelik fel. A külső képzések mellett nagy hangsúlyt fektetünk az intézményen belüli továbbképzésekre is.

Az évek során számos, a teljes iskolai közösséget megmozgató jeles eseményt hoztunk létre.

A fenntarthatóságra nevelés is alapvető része nevelő-oktató munkánknak, immár több éve Örökös Ökoiskola vagyunk. Részt veszünk a Bozsik Intézményi Programban, a 2017/2018-as tanévtől kézilabda-osztályt indítottunk.

A kínálkozó lehetőségeket megragadva bő egy évtizede veszünk részt külső projektekben is, indulunk a kínálkozó pályázatokon. Színvonalas pedagógiai munkánk eredménye, hogy regisztrált Tehetségpont működik intézményünk keretei közt.

Épületünk a főváros XIX. kerületében, közismert nevén Kispesten található, a lakótelep és a kertvárosi rész határán. A „Hármas” Metró néhány percnyi sétára található végállomása, a busz- és villamos megállók közelsége nagy könnyebbséget jelent az iskolán kívüli programok szervezésénél, vendégeink is könnyen meg tudják közelíteni intézményünket.



Ugyanakkor több mint harminc éve épült, lakótelepi iskolának szánt épületként küzdünk a panel-lét minden hátrányával. Bár történtek fejlesztések az elmúlt években, még mindig sok a javításra, korszerűsítésre szoruló infrastrukturális elem. Ennek ellenére, sőt éppen ezért mindent megteszünk, hogy minél barátságosabb, színesebb, élhetőbb környezetet teremtsünk iskolánk közösségének. Intézményünk hangulatos, vidám, sok növényvel „zöldített” iskola.

A nevelő-oktató munkát 23 tanterem szolgálja, az idegen nyelvek tanítását 3 kis, a bontott csoportok oktatására alkalmas nyelvi terem segíti. Rendelkezünk még néhány, a nevelő-oktató munka hatékonyabbá tételét támogató egyéb helyiséggel is (szertár, fejlesztőpedagógiai szoba, logopédiai szoba, iskolatitkárság, irattár, könyvtár, galéria, néptánc terem, balett terem, tornacsarnok, orvosi szoba, ebédlő).

Amire igen büszkék vagyunk, és amit nagy örömmel használunk: az nagyméretű, játékokkal, fűzfajátszótérrel, fákkal, bogyós kerttel és madarakkal teli udvarunk, mely a kerület legnagyobb iskolaudvara. Ennek részét képezik sportpályáink is: kosárlabdapálya, egy műfüves futballpálya, valamint a nyáron épült, az első tanítási napon felavatott új kézilabdapályánk.

Az egész napos oktatás bevezetésével azonban ilyen tanuló-létszám mellett gyakorlatilag minden terem egész nap foglalt.

IKT ellátottságunk sokat javult a decemberben kapott új eszközöknek köszönhetően, de sajnos még mindig fejlesztésre szorul. Filmvetítésekhez, prezentációkhoz összecsatolható székeink mellett vetítővászon és mobil projektor is rendelkezésünkre áll, Wifi terítésünk 80%-os. Iskolánk különlegessége, hogy rendelkezünk egy profi előadások létrehozására alkalmas 35 nm-es, elemeire szedhető színpaddal, a hozzátartozó dobogókkal/lépcsőkkel, paravánokkal, valamint a produkciók színvonalas, élvezhető bemutatását lehetővé tevő fény- és hangtechnikával.



3. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

Kiemelt módszertani modellünk: három hetes projekt tematikus iskolai gála színpadra állítására

„Az értől az óceánig” címmel dolgoztuk ki egyik pedagógiai modellünket, melynél a megvalósítás folyamata átível az egész tanéven, megmozgatva az intézmény valamennyi tanulóját és pedagógusát, felölelve minden műveltségterületet, létrehozva az Európai Tehetségnaphoz kapcsolódó Tematikus Gálát. A modell megvalósítása során minden alkotói csoport választ egy, az adott tanév gála-tematikájának megfelelő rész-témát, melyet színpadra állít a márciusi eseményen, összművészeti elemeket, eszközöket felhasználva. Jelen módszertani modellünk témája a tematikus gála színpadra állítását szolgáló három hetes projektünk. A három hét munkája során építünk a már meglévő tudásanyagra, a tanév folyamán az adott tematikában szerzett tapasztalatokra, mellette új ismereteket szerezve. Az előadások életre hívása összetett folyamat. Kiemelt terepe a modell a tehetségazonosításnak/tehetséggondozásnak és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásának is, szélesebb teret adva a gyerekek kibontakozásának, önkifejezésének. A pedagógusok részéről nyitott, megújulásra kész, változatos módszereket alkalmazó, együttműködő tanári attitűdöt kíván meg a modellben való részvétel, egyúttal azonban a sikeres munka örömét is nyújtja. A komplexitásnak köszönhetően szélesebb rálátásuk lesz tanítványaik képességeire, erősségeire, gyengeségeire, ezzel lehetővé téve a célzott tehetséggondozást és fejlesztést. Ugyanakkor kiemelkedő eredményeket érhetünk el a közösségépítés, valamint partnerek bevonásával a hálózatosodás terén is. Összességében modellünk alkalmas a komplex személyiségfejlesztésre, egy iskola közösségének még szorosabb összekovácsolására, teret nyújt változatos, színes pedagógiai módszerek és munkaformák alkalmazására, a hagyományos keretek közül való kilépésre. Aki belevág a megvalósításba, sok munkát vállal, de cserébe nagyon sok eredményt könyvelhet el a végén – sikerélményt, növekvő önbizalmat, hátrányos helyzetet leküzdeni kész gyerekeket és új tehetségeket, egészségesen fejlődő személyiségeket.



A modell megvalósításának szakaszai:

1. hét: ráhangolás

- együtt dolgozó csoportok alakítása (irányított alakítás)

- ismerkedő játékok
- csoportkohéziót fejlesztő játékok
- bizalom játékok
- kooperációs játékok

- kreatív tréningek

- beszédkésztség, hangerő
- kommunikáció, beszédtechnika
- mozgáskoordináció
- absztrahálás
- metakommunikáció (testbeszéd, mimika)

2. hét: előkészítés

- könyvtári foglalkozás – forrásfeldolgozás
- gyűjtőmunka (könyvtár, IKT – tábló, prezentáció)
- zenehallgatás, zeneválogatások átnézése, véglegesítése
- szóbeli és írásos konvenciók (állóképek, monológépítés, dialógusépítés, „szerep a falon”, cédulázás, dramatikus rögtönzések)
- mozgás improvizációk – koreográfiatervek alakítása
- tükör és mimes játékok
- kreatív tervezések (kosztüm, díszlet, színpadkép)
- forgatókönyv javaslatok, tervek véglegesítése, esetleges változtatások
- szereplőválogatás véglegesítése (szólószerepek)

3. hét: megvalósítás

- forgatókönyv végleges formája
- díszlet- és kosztümkészítés (paralel csoportmunka)
- kiválogatott zenék végső vágása
- szerepformálás, koreográfia (paralel csoportmunka) rögzítése, automatizálása
- egyéni foglalkozás (szólószerepek csiszolása)



- jelenetek végső beállítása (paralel csoportmunka), rögzítés, bevésés
- jelenetek fűzése, tapsrendek
- összpróbák, kosztümös próbák
- világítás és hangtechnika beállítása
- színpadbejárás, színpadi próbák
- főpróba és előadás

Az idei tanévben „Vadregény” címmel állítjuk színpadra meséket összefűző darabunkat.

Kiemelt fontosságot tulajdonítunk a lemorzsolódás elkerülésének, melynek megelőzést véleményünk szerint már kisiskolás korban el kell kezdeni. Ennek érdekében intézményünk számos eszközt, módszert alkalmaz, melyeket ötletbörzék indító programjaiként szeretnénk megmutatni a kollégáknak is. Ugyanakkor szeretnénk mi is minél több ötletet begyűjteni, bővítve, megújítva pedagógiai eszköztárunkat.

Ezért az idei tanévben egyfajta gyűjtőpontként, katalizátorként szeretnénk az általunk szervezett eseményeken a közös ötletelést, az informatív, hatékony tapasztalatcserét maximálisan elősegíteni.



Fűzpesti Vass Lajos Általános Iskola
Tel: 280 – 5616, fax: 282 – 95 – 51
1193 Budapest Csokonai u. 9.
E-mail: vass@iskola.fuzpest.hu



4. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat/ téma	Felölős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport	Tájékoztatás, kommunikálás	Keletkező dokumentumok
2018. 10. 09. 9.00 – 11.00	„Billeszkedés, iskolakezdés megkönnyítése”	Ostrowskiné Papp Éva koordinátor	Ertelnehé Csák Judit int.v. Siposné Kaszonyi Andrea ivh. Ilyés Anita mkv. Badics Tiborné mkv Tóthné Fazekas Katalin tanító Forgács Zsuzsanna tanító Hódosiné Bíró Ágnes tanító	bemutató óra- szeletek konzultáció, tapasztalatcsere	tan- és szemléltetőeszközök	101. 123. 110. tanterem könyvtár 20 fő	óvoda pedagógusok és tanítók a BP POK ellátási területének intézményeiből	Program meg- küldése a POK- nak a rendezvény előtt 3 héttel e- mailben POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettség- mérő lapok - értékelő fotók
2018. 10. 16. 12.00 – 14.00	„Játékos alapozás a nyelvtanításban”	Ostrowskiné Papp Éva koordinátor	Veress Enikő tanító / angol műv.ter.	bemutató óra konzultáció, tapasztalatcsere	tan- és szemléltetőeszközök IKT	112. tanterem könyvtár 20 fő	alsó tagozaton nyelvet tanító pedagógusok és BP POK ellátási területének intézményeiből	Program meg- küldése a POK- nak a rendezvény előtt 3 héttel e- mailben POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettség- mérő lapok - értékelő fotók



Fűzpesti Vass Lajos Általános Iskola
Tel: 250 – 56-16, fax: 252 – 95 – 51
1193 Budapest Csekenai u. 9.
E-mail: vass@iskola.fuzpest.hu



2018. 11. 14. 14.00 – 16.00	„A hagyományok közösségteremtő ereje”	Ostrowskiné Papp Éva koordinátor	Vargáné Vankó Katalin tanító, drámapedagógus	bemutató óra konzultáció, tapasztalatsere	tan- és szemléltetőeszközök IKT	109. tanterem könyvtár 20 fő	pedagógusok a BP POK ellátási területének intézményeiből	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő fotók
2018. 11. 23. 8.30 – 12.00	„Ármenetek pedagógiája” Őszi Pedagógiai Napok	Ostrowskiné Papp Éva koordinátor	Ertelné Csák Judit int.v. Siposné Kaszonyi Andrea ivh. Urbánné Mészáros Tünde ivh. Kosztadinovszkyné Sziráki Nikolett mkv. Ilyés Anita mkv.	előadások / prezentációk konzultáció, tapasztalatsere	IKT	balett terem 70 fő	óvodapedagógusok és pedagógusok a BP POK ellátási területének intézményeiből	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő fotók
2019. 02. 20.	„Szakértői dráma a 4. évfolyamon”	Ostrowskiné Papp Éva koordinátor	Vargáné Vankó Katalin tanító, drámapedagógus	bemutató óra konzultáció, tapasztalatsere	tan- és szemléltetőeszközök IKT	109. tanterem könyvtár 20 fő	általános iskolákban tartó pedagógusok a BP POK ellátási területének intézményeiből	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő



10

14.00 – 16.00										POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon	fotók
2019. márc. 29.	Tematikus iskolagála – „Vadregény” (módszertani modell)	Ostrowskiné Papp Éva koordinátor	Vargáné Vankó Katalin tanító – drámapedagógus Dorosi Renáta munkaközösség-vezető Ertelme Csák Judit intézményvezető Siposné Kaszonyi Andrea intézményvezető-helyettes Urbánné Mészáros Tünde intézményvezető-helyettes	bemutató előadás konzultáció	színpad diszletek jelmezek kellékek	tornaterem színpaddal 20 fő	általános iskolákban tartott pedagógusok és BP POK ellátási területének intézményeiből	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő		
16.00 – 18.00											
18.00 – 20.00										fotók film	
2019. április	„Így készült” – a gála előadás létrehozásának szakmai háttere, folyamata Tavaszi Pedagógiai Napok	Ostrowskiné Papp Éva koordinátor	Vargáné Vankó Katalin tanító – drámapedagógus Dorosi Renáta munkaközösség-vezető	prezentáció konzultáció	jelmezek, diszletek IKT	könyvtár 20 fő	általános iskolákban tartott pedagógusok és BP POK ellátási területének intézményeiből - kiemelten az előadást	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő		

[illegible]