

„AKI HALLJA TŐLEM EZEKET A BESZÉDEKET



Hitoktató neve:

Busa Zsuzsanna
busa.zsuzsanna@gmail.com
T.: 06 70 670 7337

ÉS CSELEKSI AZOKAT, HASONLÓ LESZ AZ OKOS EMBERHEZ,
AKI KŐSZIKLÁRA ÉPÍTETTE A HÁZÁT.
ÉS ÖMLÖTT A ZÁPOR, ÉS JÖTTEK AZ ÁRVIZEK, FELTÁMADTAK A SZELEK,
ÉS NEKIDŐLTEK ANNAK A HÁZNAK, DE NEM OMLOTT ÖSSZE,
MERT KŐSZIKLÁRA VOLT ALAPOZVA.” (Mt 7,24-25)

PÜNKÖSDI HIT- ÉS ERKÖLCSTAN ALAPTANTERV

BIBLIA

MINDENNAPI EMBEREK NEM MINDENNAPI TÖRTÉNETEI

A BIBLIA ISMERETE AZ ÁLTALÁNOS MŰVELTSÉG RÉSZÉ,
ÜZENETE A HÉTKÖZNAPOKBAN NÉLKÜLÖZHETETLEN HIT ÉS REMÉNY ALAPJA.
A PÜNKÖSDI HITOKTATÁS A BIBLIA TÖRTÉNETEIBEN TALÁLHATÓ
ÜZENETEKRE ÖSSZPONTOSÍT, GYERMEKEINKET A STABILITÁSHOZ
ÉS MARADANDÓ ÉRTÉKEKHEZ SEGÍTI.

A MAGYAR PÜNKÖSDI EGYHÁZ HITOKTATÁSI PROGRAMJA.
A TANTERVET A PÜNKÖSDI TEOLÓGIAI FŐISKOLA
PÜNKÖSDI ALAPTANTERV MUNKACSOPORTJA KÉSZÍTETTE.

HITOKTATAS.PTF.HU

A Pünkösdi alaptanterv sajátos vonásai

Módszertani megalapozás

Általános megközelítés

1. Didaktikai irány - A pünkösdi hitoktatás sajátos tematikus alapja

- Narratív (nem hitigazságok alkotják a tananyag gerincét, hanem a Biblia elbeszélései)
- Interaktív (nem csak hallgatom hanem része vagyok a bibliai üzenetek megtalálásának, alkalmazásának.)

2. Pedagógia - hiteles, krisztusi indulatú hitoktató tudományosan jól felépített pedagógiával

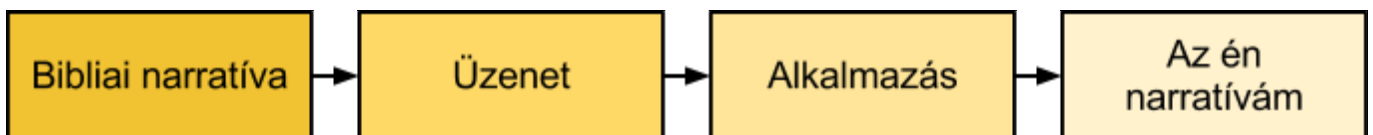
- A hitoktató hitelességének alapkérdései - legyen példakép és követhető életű
- Törvényeskedő (szabad-nem szabad) pedagógia helyett krisztusi (pásztori, az indulatrendszerrel terelgető) nevelés
- Kreatív szemléltetés alkalmazása

3. Teológiai (hitvallásos) irányok

- Krisztocentrikus, a megváltásra fókuszál
- A hitvallás etikai következményeire összpontosít

4. Lelkigondozás

- Krízishelyzetek kezelése
- A hitoktató, a gyülekezet és az intézmény helyének meghatározása a lelkigondozásban
- Kapcsolattartás a családdal, a gyülekezet vezetővel, szüksége esetén a gyermekvédelem képviselőjével



A foglalkozások általános vonásai

- **BIBLIAI NARRATÍVA:** A Biblia egy nagy történet az Isten és az ember közötti szeretetkapcsolatról, annak megszakadásáról, helyreállító folyamatáról és kiteljesedéséről. A Biblia a kapcsolatok könyve. Minden tanóra alapját egy bibliai történet és az abban található isteni üzenetek adják.
- **MAI NARRATÍVA - AZ ÉN TÖRTÉNETEM:** A foglalkozások módszertanának alapeleme a projektszemléletű, beszélgetésekre épülő, interaktív foglalkozás, amely a kapcsolatokra fókuszálva is teszi kézzelfoghatóvá az Isten-ember és az ember-ember közötti szeretetkapcsolat megvalósulásának módját, eszközeit.
- **Társadalmi kiszélesítés:** Hogyan lehet a bibliai történet, mindannyiunk története - magatartási, erkölcsi, etikai tanulságok és következtetések.
- **ÜZENETKÖZVETÍTÉS - Az órák frontális szakaszának sajátossága** a multimédiás és egyéb eszközökkel történő, korosztálynak megfelelő szemléltető eszközök használata.
- **AZ ÜZENET ALKALMAZÁSA - Az órák interaktív szakaszának sajátossága** a Munkáltatás otthoni feladatok problémafelvetés és az egyéni szituációknak megfelelő megoldási alternatívák KÖZÖS keresése és megtalálása.

Bevezető a Pünkösdi Alaptanterv 1-4. évfolyamaihoz

Módszertani megalapozás

Fejlődéslélektani alapelvek

A Pünkösdi Alaptantervben, az 1-4. osztályban leírt tananyag és annak metodikája a kisiskolások életkori sajátosságaihoz igazodik. Figyelembe vettük a bibliai történetek kiválasztásakor és a feldolgozási javaslatainkban az adott életkor legfontosabb jellemzőit:

- A gyerekek tevékenységében még nincs állandóság, ötletszerűen újabb és újabb játékokba fognak. (A helyi tantervekben a játékra épülő óratervekkel dolgozunk)
- A kisiskoláskor a mozgásos játékok kora.
- A gyerekeknek örömet okoz az alkotás folyamata, nemcsak a végeredmény.
- A gyerekek az óvodáskorhoz képest sokkal nyitottabbak a világra, érdeklődési körük kitágul.
- Szeretik a hangokat, zörejeket, színeket, szeretnek mindent a kezükkel érinteni.
- Elkezdik megsejteni az ok-okozati összefüggéseket.

Ebben a mozgásos, színes, világot felfedeztető szeretetben kell megszólítani őket. A kognitív célok mellett az érzelmi nevelés és a cselekedtetés kap kiemelt szerepet.

A hitoktatás pedagógiai alapelvei

A hitre nevelésben fő alapelv, hogy a hitet a Szentlélek adja, mi ebben csak munkatársak vagyunk és segíthetjük a gyermekek lépéseit az Isten felé. Ez adja a hittan tantárgynak azt a sajátosságát, hogy mindig lesz egy olyan része, amely érdemjegyekkel és szöveges értékeléssel sem mérhető és nem visszaigazolható.

- Az első négy évfolyamon gyermekeknek szóló Bibliát használunk. A gyermekek ismerjék meg a bibliai történeteket, biztonsággal igazodjanak el a Bibliában.
- A gyerekeknek egyre inkább válnak természetessé az Istennel való kapcsolattartás gyakorlati elemei: imádság, Bibliaolvasás, gyülekezetbe járás.
- A hittanórának személyiségformáló hatása is van.

A hittanórák célja

A hittanórák nem lehetnek öncélúak, nem lehetnek egyoldalúan gyerekközpontúak vagy tananyag központúak. Krisztus központúak! Ez az a csomópont, amelyben találkozhat az iskola, a család és a gyülekezeti élet.

A Pünkösdi Alaptanterv első négy évfolyamában a gyerekek a Bibliai történeteken keresztül megismerhetik, felfedezhetik, és saját életükre vonatkoztathatják azokat az üzeneteket, hogy Isten szeret bennünket, gondot visel ránk, erejével és irgalmával megtart.

Kötelező és ajánlott irodalom a pünkösdi alaptantervhez

1. osztály

Tankönyv

- Gyermekbiblia, Harmat Kiadó (megrendelhető a kiadótól és keresztény könyvesboltokban)
ISBN: 9639148997, Kiadás éve: 2004

Ajánlott irodalom

- Kisiskolás tananyag 1. év 1. félév, 2. félév, Reménység Magjai Alapítvány (megrendelhető az alapítványnál)
 - Egy kis szív története, Evangéliumi Kiadó (Kapható a keresztény könyvesboltokban.)
 - Mary E. Erickson: Hat csodálatos nap, A teremtés története, (kapható keresztény könyvesboltokban)
 - Mary E. Erickson: Milyen Isten? (Kapható a keresztény könyvesboltokban.)
 - Miklya Luzsányi Mónika-Miklya Zsolt: Játéktár a mesélő Bibliához, Harmat Kiadó
-

1. OSZTÁLY		Életkori sajátosságoknak megfelelő általános hangsúlyok:		Tantárgyi értékelés formái:		osztályban ígéhelyeket felmondhatnak a gyerekek, de más számonkérés, feleltetés, dolgozat nem javasolt ebben az életkorban.
Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Segédanyag, egyéb
Bevezető, ismerkedő foglalkozások	1	-	-	Miért tanulunk hittant? Miről, kiről szól ez a tantárgy? Isten mindent átölelő és kalandos útra hívó szeretetéről lesz szó! Ez az út a mi életünk, amelyen együtt járhatunk Jézussal! Róla fogunk tanulni!	A Szentlélek segítségül hívása a tanévhez istentisztelet vagy díszítés	Képes Bibliák, albumok, képek.
		Jézus megáldja a gyermekeket	Mt 19,13-15	Egymás számára ajándékok vagyunk! Nem véletlen vagyunk egy csoportban, Meghívott bennünket erre a találkozásra az Isten.		Kisiskolásoknál törekedjünk minél több mozgásos játékot bevenni az órákra, akár a szabadban is megtörténhetnek ezek az ismerkedési gyakorlatok. Ha szükséges, akkor névtanulási játékot is behozhatunk.
I. témakör A teremtés; A teremtés védelme	2	A világ teremtése	1Móz 1,1-19	Isten jó és jónak teremtette a világot, Isten gondoskodása tartja fenn a világot, ezért nem kell félni a jövőtől.		Rajzlapok, festékek, színes ceruzák. Képes gyermekbibliák. Könyvek az univerzumból, a világról.
	3	Az állatok teremtése	1Móz 1, 20-25	A világot Isten benépesítette. Felelősségünk van érte. Műveljük és őrizzük.		Mutogatható keresztyén gyermekdalok, egyszerű imák megtanulása. Színezők, gyurmák, textilek, fonalak.
	4	Az ember teremtése	1Móz 1,26-31; 1Móz 2,4-7	Kapcsolatra teremtettünk; Isten hasonlóságára teremtettünk.		Az imádság fogalmát és kezdő lépéseit itt már mindenképpen be kell vezetnünk. Az egymás és Istenhez való fordulásnak lényegi eleme. Képek emberekről, a világ minden tájáról behozhatunk fényképeket arcokról, tekintetokről.

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Segédanyag, egyéb
	5	A bűnbeesés, ősevangélium	1Móz 3,1-24	Isten akkor sem hagy el, ha rosszat teszel, de van következménye. Isten keresi a bűnös embert; Isten jó hírt küld a bűnbeesett embernek.		A beszélgetést a rajzolás önkifejezési formája nagyban segítheti.
	6	A teremtett világ védelme	-	A teremtett világ szépségére és jóságára kell rávezetnünk a gyerekeket. Ezt megtehetjük sétával és beszélgetéssel a természetben, alkotó munka pl. gyurmázás, festés közben.		Termésképek készítése, természetes anyagokkal való alkotómunka. Sétákhoz gyűjtődoboz, szemétszedéshez nejlonok.
		A teremtés, a bűnbeesés, Isten büntetése (ismétlés)	1Móz 1,1-31; 1Móz 2,1-24; 1Móz 3, 1-24	Gyűjtőmunkázhatnak a gyerekek, hozhatnak otthonról olyan újságból kivágott képeket, amelyeken szépnek látják a világunkat. Lesznek képek, séta közben benyomások, hogy nem biztos, hogy mindig szép a teremtett világ, de el kell mondanunk a gyerekeknek, hogy a teremtés tökéletes volt! Az emberek rontják el.		
II. témakör A Paradicsomon kívül.	7	Kain és Ábel	1 Mózes 4,1-15	Legyen nyitva a szívünk és a fülünk Isten szavára. Az Úr haragjánál nagyobb az irgalma és szeretete.		Saját fényképek családról, testvérekről.
	8	Az özönvíz. Noé bárkát épít.	1 Mózes 6, 9-22; 1 Mózes 7; 1 Mózes 8; 1 Mózes 9, 1-17	Isten vigyáz ránk és megáldja a hűségünket.		Origami papírok, bárkaépítés a tantermi székekből és asztalokból, kendők a szerepjátékhoz, színezők.

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Segédanyag, egyéb
	9	Bábel tornya	1Móz 11, 1-9	Az emberi képesség, tehetség Istentől kapott ajándék. Az alkotók, művészek eszközök Isten kezében.		Ezen az órán ellátogathatunk egy képtárba vagy múzeumba.
Ismétlés	10	A világ teremtése, A bűnbeesés, Kain és Ábel, Az özönvíz, Bábel tornya	1Móz 1-11 könyve	Isten a szeretetét mérhetetlenül kifejezte a teremtésben. A teremtés minden mozzanata az üdvtörténet része és Isten terve volt! Isten szereti és gondoskodik a világról.		Képek, színezők, hívóképek a történetekhez
III. témakör Ábrahám története	11	Ábrahám elhivatása	1Móz 12,1-9	Bízzunk az Úr akaratában, halgassunk rá minden körülmények között. Istennek ígérete van a számunkra is.		Sátorépítéshez takarók, padok, székek. Bibliai képeskönyvekből megnézhatjuk azokat a tájakat, ahol Ábrahám a családjával élt. Beszélgethetünk a nomád életmódról.
	12	Az Úr megjelenik Ábrahámnak Mamré tölgyesében; Izsák születése	1Móz18, 1-15; 1Móz 21, 1-8	Isten közelsége megtapasztalható. Isten ígéretei biztosak és változatlanok.		Családi kötődéseket, vendégszeretetet kibontó játékok, rajzok. A játék során elhangozhat a textus újra, keretbe foglaljuk a történet üzenetét.

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Segédanyag, egyéb
IV. témakör Jézus születésének története (Karácsonyi kézműveskedés)	13	Mikeás próféta jövendölése; Ézsaiás próféta jövendölése	Mikeás 5,1; Ézsaiás 7,14	Az ígéret beteljesül.	Advent, Karácsony	Képes gyerekbibliák. Színezők. Történetet mélyítő játékok (némasággal járó, üzenet átadó játékok)
		Keresztelő János születésének ígérete	Lk 1, 5-25			
	14	Jézus születésének ígérete	Lk 1, 26-38	A legnagyobb ajándék, hogy Isten emberré lett. Isten elküldte a Szabadítót.		bábok, gyermek Bibliák, festészeti albumok
		Jézus születése	Lk 2, 1-20			
	Karácsonyi kézműveskedés	15				Az elmélyült alkotómunkában és a szüleinknek készített kis meglepetésekben is a karácsony titkát találjuk meg.
Az imádság, hálaadás	16	Jézus imádkozni tanít	Lk 11, 1-13	Isten megszólít bennünket és mi is megszólíthatjuk Őt!	Újév	Énekek tanulása, lehet kis imapárnát varni az év során.

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Segédanyag, egyéb
V. témakör Jézus csodái, Isten szeretetének, megbocsátó kegyelmének az üzenetei	17	Mit jelent az, hogy csoda?	-	A csodák Istent tükrözik, aki a világot teremtette. Jézus csodái dicsőítik az Istent és bizonyítják a létét.		Saját munkafüzet előkészítése a felolvasásra kerülő csodák emlékeztető megjegyzéséhez.
	18	A kánai menyegző	Jn 2, 1-12	Ha odaadom Krisztusnak, amim van, legyen az bármilyen kevés, ő csodákat tud tenni vele.		Tematikus játékok, a biblia történetéhez kapcsolódó színezők
	19	Jézus lecsendesíti a tengert	Mk 4, 35-41	Ha félsz, hívd Jézust!		Tematikus játékok, a biblia történetéhez kapcsolódó színezők
	20	Péter halfogása	Lk 5, 1-11;	Jézus szavára hallgatunk		Tematikus játékok, a biblia történetéhez kapcsolódó színezők; halacskák készítése bármilyen technikával.
	21	Zákeus	Lk 19, 1-10	Ha kitartunk az imádságban, Jézus válaszol.		Vakvezető, kapunyitó játékok

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Segédanyag, egyéb
	22	A naini ifjú feltámasztása	Lk 7, 11-17	Jézusnak hatalma van életen és halálon is.		Dramatikus játékok, színezők.
Összefoglalás, ismétlés	23	A megismert textusok Jézus csodáiról	-	Jézus csodái hirdetik Isten dicsőségét! Jézus a csodáival nemcsak Isten hatalmát mutatta meg, hanem szeretetével az embereken segített.		Feladatlapok; összefoglaló, saját készítésű munkafüzet
VI. témakör Húsvéti ünnepkör	24	Jézus bevonul Jeruzsálembe	Mt 21, 1-9	Jézus hatalma nem evilágból való.	Nagyhét, Húsvét	Kreatív barkácsolás, dramatikus játékok.
	25	Jézus Pilátus előtt; A szenvedéstörténet	Mt 26, 1-75; Mt 27, 1-56	Krisztus szenvedése és kereszthalála tisztelettel tölt el és megrendüléssel. Érttem is meghalt a kereszten!		Festmények, komolyzenei interpretációk(Bach, Handel)

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Segédanyag, egyéb
	26	Feltámadás	Jn 20, 1-10	Jézus a Megváltó! Isten legnagyobb ígérete beteljesedett. Mi is elhívtak vagyunk a szövetségre.		
	27	Emmausi tanítványok	Lk 24, 13-35	Jézus közel van hozzánk!	Mennybemenetel, Pümkösd	Az emmausi tanítványok történetét síkbábokkal, árnyjátékkal jól lehet dramatizálni és az üzenetét mélyíteni.
VII. témakör Az egyház és a gyülekezet	28	A Szentlélek ígérete és Jézus mennybemenetele	Apcsel 1,4-14	Jézus velünk van minden nap!		Énekek, színezők,. tematikus játékok.
	29	A Szentlélek kitöltése	Apcsel 2, 1-13	Isten szeretete rásugárzik a gyülekezetre, testvéri közösségünkre.		Gyülekeztbe ellátogathatunk a gyerekekkel, akár más gyülekezetek imahelyeit is meglátogathatjuk.

Téma	Óra (állami fenntartású intézményben)	Bibliai alapszakaszok, témák		Üzenet	Ünnepkör, egyéb naptári információ	Segédanyag, egyéb
	30	Az első gyülekezet	Apcsel 3, 37-47	Isten szeretetét a közösségben, gyülekezetben tudjuk meg tapasztalni. meghívásunk van a közös együttlétekre, dicsőítésekre!		A saját gyülekezetről lehet gyűjtőmunkázni. Kutatni a története után, milyen az élő gyülekezet? Milyen csoportok működnek a gyülekezetünkben?
Év végi rendszerezés, összefoglalás	31	Az évben tanult bibliai textusok	-	Isten magmutatja szeretetét! Mindabban, amit tanultunk és az egész éves közös csapatmunkánkban.		
A tanév értékelése, zárása, elköszönés a nyárra	32	-	-	A nyáron is vár minket a gyülekezet!		